

الأحداث التسع للتعليم

Robert Gagne and the 9 Events of Instruction

الحدث	الهدف	استراتيجيات محددة لتنفيذ الحدث
كسب الإنتباه Gain attention	نقل المعلومات التي تثير اهتمام المتعلم. وهذا يشير إلى بداية حدث تعليمي جديد. يجب أن تثير الفضول	استخدام عناصر مختلفة مثل الوسائط المتعددة والسيناريوهات وبيانات المشاكل لجذب الانتباه.
		الأسئلة الرئيسية.
		تقديم معضلة.
		اقدم تشبيهاً
		تقديم شيء مثير للجدل.
		فيديو قصير أو صوت.
أخبر المتعلمين بالاهداف Inform learners of objectives	وضح للمتدربين ماهو الأداء المتوقع وماذا سوف يتعلموا من التدريب وكيف سوف يتم تقييمهم	سرد أهداف التعلم في بداية التدريب.
		اعطاء الإرشادات اللازمة
		توضيح قواعد التدريب والسلوك
تحفيز استرجاع التعلم السابق Stimulate recall of prior learning	فهم المستوى المعرفي الحالي للجمهور المستهدف. هذه الخطوة تربط المعرفة المسبقة بالمستقبل.	دفع المتعلمين إلى ربط الأفكار الجديدة بما يعرفونه بالفعل عن طريق:
		راجع المواد السابقة.
		اشرح كيف ترتبط المعلومات السابقة بالموضوع الجديد.
		ابدأ المناقشة من خلال الطلب من المتدربين مناقشة التعلم السابق أو التجارب الشخصية المتعلقة بالتدريب.
تقديم المحتوى Present the content	نقل المعلومات التي تستدعي التعلم. هنا يتم طرح الموضوع الجديد أو المعلومات الجديدة.	استخدام مجموعة متنوعة من العناصر لتقديم المحتوى مثل المخططات الانسيابية والرسوم البيانية والوسائط المتعددة.
		ومن الاستراتيجيات الأخرى ما يلي:
		قراءات.
		المحاضرات السمعية.
		باوربوينت مع الصوت.
		أشرطة الفيديو.
		المواقع الإلكترونية.
		موارد أخرى.
تقديم الإرشاد Provide guidance	تبادل النصائح التي تمكّن المتعلمين من تطبيق المواد الجديدة. يقدم المعلم إرشادات وأدوات واستراتيجيات لدعم التعلم، ولكن دون تقديم الإجابات.	تشمل الأدوات المساعدة للمتدربين أثناء فترة التدريب مثل:
		دليل الدراسة.
		المواعيد النهائية
		مناقشات جماعية.

الأداء المستخلص Elicit performance	السماح للمتعلمين بممارسة المعرفة المكتسبة. هذه هي مرحلة التطوير أو الممارسة للموضوعات التي سيتم تعلمها. والغرض من ذلك هو السماح للطلاب بممارسة المعارف الجديدة قبل تقييمهم.	إدراج مناقشات تستند إلى سيناريوهات، وتأدية أدوار، واختبارات موجزة.
		ومن الاستراتيجيات الأخرى ما يلي:
		اختبارات قصيرة.
		الألعاب.
تقديم الملاحظات Provide feedback	تمكين المتعلمين من معرفة أدائهم أثناء التدريب. وتعد الملاحظات مهمة عند تعلم معلومات جديدة.	اعطاء تعليقات على الاختبارات وعلى الأنشطة
		آراء المتدربين
		ابداء المتدربين رأيهم في بعضهم البعض
		المناقشات.
تقييم الأداء Assess performance	مراجعة أداء المتعلم للتأكد من فعالية التدريب. ويمكن أن تأتي التقييمات الإجمالية في نهاية كل وحدة تعليمية.	إجراء دراسات استقصائية وإجراء مناقشات تدريبية مع المشرفين.
		تقييم الأداء أثناء العمل.
		الاختبارات
		العروض التقديمية
تعزيز الاحتفاظ والنقل Enhance retention and transfer	توفير الفرص للسماح للمتعلمين بتذكر وتطبيق ما تعلموه خلال التدريب. تساعد هذه الخطوة المتعلمين على استيعاب المعلومات.	استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والرسائل الإخبارية والمدونات.
		قم باستخلاص المعلومات من المتدربين حول ما تم تعلمه.
		لخص التعلم الذي حدث وطبقه على المواقف الجديدة.
		تحديد وضع جديد أو تطبيق للمعرفة الجديدة.